


**Министерство здравоохранения Республики Северная Осетия-Алания  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Северо-Осетинский медицинский колледж»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по учебной работе  
ГБПОУ «Северо-Осетинский медицинский колледж»

  
А.Г. Моргоева  
« 8 » 07 2023 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ОП.08 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ЛАБОРАТОРНОЙ СЛУЖБЫ**

**Специальность 31.02.03 «Лабораторная диагностика»**

**Форма обучения: очная**

**Уровень подготовки: базовый**

**Владикавказ, 2023 г.**

Рассмотрена на заседании  
общемедицинской ЦМК

Протокол № 10  
от «25» 07 2023 г.

Председатель ЦМК  
Малиев В.М. Малиев

Программа разработана на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта среднего  
профессионального образования  
для специальности  
31.02.03 «Лабораторная диагностика»

Рассмотрена и одобрена на заседании  
методического совета СОМК

Разработчик:

ГБПОУ СОМК преподаватель организации, управления  
здравоохранения и общественное  
здоровье З.М. Бериева

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ЛАБОРАТОРНОЙ СЛУЖБОЙ**

**1.1. Область применения программы**

Примерная программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 31.02.03. Лабораторная диагностика.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина Экономика и управление лабораторной службой относится к профессиональному циклу, включающему в себя общепрофессиональные дисциплины.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять общие закономерности теории экономики и управления здравоохранением в конкретных условиях лабораторий медицинских учреждений различного типа и профиля;
- рассчитать себестоимость медицинской услуги;
- проводить расчеты статистических показателей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан;
- организацию лабораторной службы Российской Федерации, ее задачи, структуру, перспективы развития;
- принципы деятельности клиничко-диагностических лабораторий в условиях страховой медицины;
- основы менеджмента и маркетинга в лабораторной службе;
- основы статистики.

**дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 60 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часа;  
самостоятельной работы обучающегося – 20 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
теоретические занятия	14
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
работа с учебником, конспектирование, работа с дополнительной литературой	16
составление рефератов	4
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика и управление лабораторной службой

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> Изучение системы охраны здоровья населения Российской Федерации.		<b>12</b>	<b>6</b>
<b>Тема 1.1.</b> Введение. Здравоохранение - отрасль социальной сферы. Общественное здоровье как экономическая категория	<b>Содержание учебного материала:</b> Изучение места экономики здравоохранения в системе экономических наук. Изучение основных понятий здоровья (индивидуальное, групповое и общественное). Изучение медико-статистических показателей оценки здоровья населения (медико-демографических показателей, заболеваемости и инвалидности, физического развития). Изучение медицинской статистики как одного из методов исследования в здравоохранении (цели, задачи, методы).	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 1.2.</b> Изучение экспертной оценки и организации контроля качества в учреждениях здравоохранения.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	Изучение принципов и задач экспертизы временной нетрудоспособности. Изучение порядка выдачи листка нетрудоспособности.		<b>2</b>
	Изучение роли МСЭ в установлении нетрудоспособности и инвалидности Изучение правовых основ контроля деятельности учреждений здравоохранения.		<b>1</b>
	<b>Практическое занятие:</b> Определение показателей здоровья населения в системе здравоохранения.	<b>4</b>	
	Определение показателей заболеваемости населения	<b>4</b>	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>4</b>	
	1. Составление краткого конспекта - Комплексная оценка состояния здоровья населения.	<b>2</b>	
	2. Работа с дополнительной литературой. - Федеральный закон «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан».	<b>2</b>	
<b>Раздел 2</b> Изучение основ управления лабораторной службой в здравоохранении.		<b>16</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Основы менеджмента в здравоохранении..</b>	Определение понятия менеджмент. Изучение целей, задач, уровней и функций менеджмента в здравоохранении. Изучение принципов и функций управления учреждениями здравоохранения различных организационно-правовых форм.  Изучение структуры и управления лабораторной службой в системе здравоохранения Российской Федерации. Изучение роли лабораторной службы в охране здоровья граждан.		
<b>Тема 2.2.</b> Организация медико-социальной помощи населению.	Номенклатура учреждений здравоохранения. Изучение видов медицинской помощи населению (амбулаторно-поликлиническая, стационарная). Изучение структуры лабораторной службы ЛПУ и центров санэпиднадзора. Изучение основных показателей деятельности учреждений здравоохранения.	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие</b>		
	1. Менеджмент в здравоохранении	<b>4</b>	
	2. Методика расчета и анализа показателей деятельности амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждений	<b>4</b>	
	3. Методика расчета и анализа учреждений охраны материнства и детства	<b>4</b>	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	1. Составление краткого конспекта - Комплексная оценка состояния здоровья населения. 2. Работа с дополнительной литературой. - Федеральный закон «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан».		
<b>Раздел 3.</b> Изучение ценообразования на медицинские услуги.		<b>12</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Изучение основных понятий, целей, задач маркетинга в здравоохранении. Рынок медицинских услуг.	<b>Содержание учебного материала:</b>  Изучение рыночного механизма услуг здравоохранения, его основных элементов и функций. Определение маркетинга. Изучение основных понятий маркетинга (нужда, потребность, запрос, товар, сделка, обмен). Изучение целей и задач маркетинга в здравоохранении. Изучение структуры и функций рынка медицинских услуг в здравоохранении.	<b>2</b>	<b>2</b>  <b>1</b>
<b>Тема 3.2.</b> Изучение форм и систем оплаты труда медицинских работников.	<b>Содержание учебного материала:</b> Изучение основ расчета, форм и систем оплаты труда медицинских работников. Изучение системы повышений, доплат и надбавок работников здравоохранения РФ. Изучение порядка аттестации (сроки, условия, критерии оценки) средних медицинских работников, как одного из факторов повышения их заработной платы.	<b>2</b>	<b>2</b> <b>1</b>
	<b>Практическое занятие:</b>		<b>2</b>
	Маркетинг в здравоохранении. Методика расчета стоимости медицинских услуг	<b>4</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	1. Составление краткого конспекта - Комплексная оценка состояния здоровья населения. 2. Работа с дополнительной литературой. - Федеральный закон «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан».		



<p><b>Раздел 4.</b> Изучение рыночных отношений в здравоохранении.</p>		8	
<p><b>Тема 4.1.</b> Изучение экономических моделей финансирования в здравоохранении.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Изучение формирования бюджета здравоохранения с учетом законов Российской Федерации. Изучение источников финансирования бюджетно-страховой медицины (государственный бюджет, страховые взносы работодателей, благотворительность, другие внебюджетные источники). Изучение ресурсов здравоохранения: материальные, трудовые. Изучение форм собственности (государственная, муниципальная, частная). Изучение условий аккредитации и лицензирования учреждений здравоохранения.</p>	2	4
	<p><b>Практическое занятие</b> Методика расчета и анализа экономической деятельности стационара</p>	2	1
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с дополнительной литературой по теме 2.2. - Закон РФ «О медицинском страховании граждан Российской Федерации».</p>	4	

### **3. Условие реализации Программы дисциплины Экономика и управление лабораторной службой**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета на 10 посадочных мест лекционной аудитории на 60 посадочных мест.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

1. Доска классная.
2. Шкафы для хранения наглядных пособий и учебно-методической документации.

##### **Технические средства обучения:**

1. мультимедийная установка,
2. компьютер.

##### **Учебно-наглядные пособия**

1. Комплект таблиц по темам:
  - Демографическая статистика
  - Заболеваемость и источники ее изучения
  - Методика расчета стоимости медицинских услуг
  - Методы изучения заболеваемости
  - Показатели, характеризующие состояние здоровья населения
  - Номенклатура лечебно-профилактических учреждений
  - Методика изучения и анализа заболеваемости населения.
  - Структура Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации
  - Медицинское обеспечение населения в системе обязательного медицинского страхования РФ.
  - Финансирование охраны здоровья граждан.
  - Состояние здоровья населения и влияющие на него условия и факторы.
2. Методические указания для студентов и преподавателей для практических занятий.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.**

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

##### **Основные источники:**

- Экономика и управление здравоохранением: учебник / Р.А. Тлепцеришев [и др.]. – Изд. 6-е, перераб. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 623с. - (Среднее профессиональное образование).

- Экономика и управление здравоохранением: учебник / Трушкина [и др.]. – Изд. 5-е, перераб. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 501, [1]с. (СПО).
- Трушкина Л.Ю., Тлепцеришев Р.А., Трушкин А.Г., Демьянова Л.М., Малахова Н.Г. Экономика и управление здравоохранением: Учебное пособие. Изд. 3-е. Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 384 с. (Серия «СПО»).

**Информационно – правовое обеспечение:**

1. Система «Консультант»
1. [Rosmedic.ru](http://Rosmedic.ru). Медицинский информационный ресурс.
2. [http://meduniver.com/Medical\\_Book/\[index.html](http://meduniver.com/Medical_Book/[index.html). – Электронная медицинская библиотека.
3. <http://www.statsoft.ru/home/textbook/default.htm>.
4. <http://www.kv.by/index2003250601.htm>.

**Профильные web – сайты Интернета:**

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно – методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

**Дополнительные источники.**

1. Приказ МЗ России № 380 от 25.12.1997 г. «О состоянии и мерах по совершенствованию лабораторного обеспечения диагностики и лечения пациентов в учреждениях здравоохранения Российской Федерации».
2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Сан ПиН 2.1.3.2630 -10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
3. Приказ МЗ от 23.07.2010 г. № 541 н. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

4. СанПиН 2.1.3. 1375 – 03 от 18.06.2003 г. «Гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и эксплуатации больниц и других лечебных стационаров».
5. Федеральный закон «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан» № 5487-1 от 18.08.1993 г.
6. Федеральный закон «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации» № 122-ФЗ от 22.08.04 г.
7. Закон Омской области «Об охране здоровья населения Омской области» № 90-03 от 04.03.1997 г. (с изменениями от 22.02.2002 г. И 24.06.2003 г.)
8. Приказ МЗ РФ № 377 от 15.10.1999 г. «Об утверждении Положения об оплате труда работников здравоохранения» (с изменениями от 17.11.2000 г., 21.06.2002 г., 24.04 и 05.08.2003 г.).
9. Приказ МЗ и ПМ РФ № 286 от 19.12.1994 г. «Положение о порядке допуска к осуществлению профессиональной деятельности (медицинской и фармацевтической) деятельности».
10. Приказ МЗ и МП РФ № 221 от 02.03.1995 г. «Положение об аттестации средних медицинских и фармацевтических работников».
11. Приказ МЗ и МП № 131 от 23.05.1995 г. «Об аттестации средних медицинских работников».
12. Приказ МЗ и МП РФ № 100 от 25.03.1996 г. «О внесении дополнений в Положение об аттестации средних медицинских и фармацевтических работников».
13. Федеральный закон РФ от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения»;
14. Основы законодательства РФ «Об охране здоровья граждан от 24.12.1999 г. № 2288.
15. Дорошенко Г.В., Литвинова Н.И., Пронина Н.А. Менеджмент в здравоохранении: учебное пособие для среднего профессионального образования – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, Форум, 2018.
16. Кишкун А.А. Справочник заведующего клинико- диагностической лабораторией. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018, -704 с.
17. Журнал. Справочник заведующего КДЛ – Издатель: ЗАО «МЦФЭР».
18. Журнал. Клиническая лабораторная диагностика – Издательство «Медицина».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Освоенные умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять общие закономерности теории экономики и управления здравоохранения в конкретных условиях лабораторий медицинских учреждений различного типа и профиля</li> <li>• рассчитывать себестоимость медицинских услуг</li> <li>• проводить расчеты статистических показателей</li> </ul>	<p><b>Оценка в рамках контроля</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• результатов работы на практических занятиях</li> <li>• результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов и рефератов</li> <li>• результатов работы на практических занятиях в виде расчета себестоимости медицинских услуг</li> <li>• результатов работы на практических занятиях в виде расчета статистических показателей</li> <li>• результатов тестирования</li> </ul>
<p><b>Усвоенные знания</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• результатов тестового контроля</li> <li>• результатов самостоятельной работы студентов по составлению конспектов</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• организацию лабораторной службы Российской Федерации, ее задачи, структуру, перспективы развития;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• результатов работы на практических занятиях</li> <li>• результатов тестирования</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы деятельности КДЛ в условиях страховой медицины;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• результатов работы на практических занятиях</li> <li>• результатов тестирования</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• основы менеджмента и маркетинга в лабораторной службе;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• результатов работы на практических занятиях</li> <li>• результатов тестирования</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• ОСНОВЫ СТАТИСТИКИ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• результатов работы на практических занятиях в виде расчета статистических показателей.</li> <li>• результатов тестирования</li> </ul>
	<p>Итоговый контроль - включает в себя контроль усвоения теоретического материала (в виде тестирования) и контроль усвоения практических умений (индивидуальное выполнение практического задания в виде решения ситуационных задач и расчета статистических показателей).</p>